!] İskân politikasının lişi ve şenlikAlanındaki Gelişmeler

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **17-21.09. 2018** | **2** | * + 1. **Etik Değerler**   1.1.1.1. Bilişim teknolojilerini ve İnternet ortamını kullanma ve yönetme sürecinde dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri açıklar.  1.1.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılacak durumlara örnek verir.  1.1.1.3. Bilişim teknolojileri ve İnternet’i kullanırken etik ilkelerin gerekliliğini sorgular. | * 1. **ETİK GÜVENLİK VE TOPLUM**      + 1. Bilişim teknolojilerini ve İnternet ortamını kullanma ve yönetme sürecinde dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri açıklar.   1.1.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılacak durumlara örnek verir.  1.1.1.3. Bilişim teknolojileri ve İnternet’i kullanırken etik ilkelerin gerekliliğini sorgular. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |
| **EYLÜL** | **24-28.09.2018** | **2** | * + 1. **Bilgi Güvenliği**         1. Bilgi güvenliğinin önemini açıklar.        2. Bilgi güvenliğine yönelik tehditleri açıklar.        3. Sayısal dünyada kimlik yönetimi konusunda güvenlik açısından yapılması gerekenleri listeler.   1.1.2.4. Kişisel bilgisayar ve ağ ortamında bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik işlemleri yürütür. | * + - 1. Bilgi güvenliğinin önemini açıklar.       2. Bilgi güvenliğine yönelik tehditleri açıklar.       3. Sayısal dünyada kimlik yönetimi konusunda güvenlik açısından yapılması gerekenleri listeler.   1.1.2.4. Kişisel bilgisayar ve ağ ortamında bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik işlemleri yürütür. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **01-05.10.2018** | **2** | **1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR**  **1.2.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımlar**  1.2.1.1. Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar.  1.2.1.2. Problem türlerini açıklar.  1.2.1.3. Günlük hayatta karşılaştığı problemler için çözüm yolları önerir.  1.2.1.4. Bir problemin çözüm adımlarının doğru bir şekilde belirlenmesinin ve sıralanmasının önemini ifade eder.  1.2.1.5. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözüm önerisi geliştirir. | 1.2.1.1. Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar.  1.2.1.2. Problem türlerini açıklar.    1.2.1.3. Günlük hayatta karşılaştığı problemler için çözüm yolları önerir.  1.2.1.4. Bir problemin çözüm adımlarının doğru bir şekilde belirlenmesinin ve sıralanmasının önemini ifade eder.  1.2.1.5. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözüm önerisi geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **08-12.10. 2018** | **2** | **1.2.2. Problem Çözme Süreci**  1.2.2.1. Verilen problemin çözümünde sabitleri ve değişkenleri belirler.  1.2.2.2. Verilen problemin çözümünde sabitleri ve değişkenleri kullanır.  1.2.2.3. Değişken isimlendirirken uyulması önerilen kuralları açıklar. | 1.2.2.1. Verilen problemin çözümünde sabitleri ve değişkenleri belirler.  1.2.2.2. Verilen problemin çözümünde sabitleri ve değişkenleri kullanır.  1.2.2.3. Değişken isimlendirirken uyulması önerilen kuralları açıklar. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **15-19.10.2018** | **2** | 1.2.2.4. Veri türlerini açıklar.  1.2.2.5. Veri türleri arasındaki farkı açıklar.  1.2.2.6. Veri türlerini verilen problemin çözümünde kullanır.  1.2.2.7. Fonksiyonların yapısını açıklar. | 1.2.2.4. Veri türlerini açıklar.  1.2.2.5. Veri türleri arasındaki farkı açıklar.    1.2.2.6. Veri türlerini verilen problemin çözümünde kullanır.  1.2.2.7. Fonksiyonların yapısını açıklar. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |
| **EKİM** | **22-26.10.2018** | **2** | 1.2.2.8. Problem çözme süreçlerinde fonksiyonları kullanır.  1.2.2.9. Problem çözme sürecinde matematiksel operatörleri kullanır.  1.2.2.10. Problem çözme sürecinde ilişkisel operatörleri kullanır.  1.2.2.11. Problem çözme sürecinde mantıksal operatörleri kullanır.  1.2.2.12. Verilen bir problemin çözümünde işlem önceliğine göre çözümü belirler.  1.2.2.13. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir. | 1.2.2.8. Problem çözme süreçlerinde fonksiyonları kullanır.  1.2.2.9. Problem çözme sürecinde matematiksel operatörleri kullanır.  1.2.2.10. Problem çözme sürecinde ilişkisel operatörleri kullanır.  1.2.2.11. Problem çözme sürecinde mantıksal operatörleri kullanır.  1.2.2.12. Verilen bir problemin çözümünde işlem önceliğine göre çözümü belirler.  1.2.2.13. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir.  **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesi** | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |
| **EKİM - KASIM** | **29-31.10. 2018 01-02.11. 201809** | **2** | **1.2.3. Problem Çözme Yaklaşımları**  1.2.3.1. Verilen probleme uygun söz dizimi oluşturur.  1.2.3.2. Verilen söz dizimindeki hataları ayıklar.  1.2.3.3. Verilen söz dizimini çalıştırır. | 1.2.3.1. Verilen probleme uygun söz dizimi oluşturur.  1.2.3.2. Verilen söz dizimindeki hataları ayıklar.  1.2.3.3. Verilen söz dizimini çalıştırır | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **05-09.11. 2018** | **2** | 1.2.3.4. Verilen problemi alt problemlerine böler.  1.2.3.5. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözümü planlar.  1.2.3.6. Problem analiz süreçlerinde kullanılabilecek stratejileri açıklar.  1.2.3.7. Uygun stratejiyi belirleyerek verilen problemi analiz eder. | 1.2.3.4. Verilen problemi alt problemlerine böler.  1.2.3.5. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözümü planlar.  1.2.3.6. Problem analiz süreçlerinde kullanılabilecek stratejileri açıklar.  1.2.3.7. Uygun stratejiyi belirleyerek verilen problemi analiz eder.  **10 Kasım Atatürk’ü anma haftası ve Atatürk’ün hayatı** | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **12-16.11. 2018** | **2** | 1.2.3.8. Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar.  1.2.3.9. Karmaşık bir problemi alt problemlere ayırarak çözümleri sözde kod olarak tasarlar.  1.2.3.10. Algoritmayı analiz ederek sonucunu yordar.  1.2.3.11. Algoritmanın hatalarını giderir.  1.2.3.12. Algoritmayı daha verimli olması için düzenler. | 31.2.3.8. Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar.  1.2.3.9. Karmaşık bir problemi alt problemlere ayırarak çözümleri sözde kod olarak tasarlar.  1.2.3.10. Algoritmayı analiz ederek sonucunu yordar.  1.2.3.11. Algoritmanın hatalarını giderir.  1.2.3.12. Algoritmayı daha verimli olması için düzenler. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **19-23.11. 2018** | **2** | 1.2.3.13. Problem analiz ve çözüm aşamasında akranlarıyla ortak fikirler geliştirir.  1.2.3.14. Verilen problemin çözümü için uygun akış şemaları oluşturur.  1.2.3.15. Belirli bir problemi çözmek üzere geliştirdiği algoritmayı metin tabanlı programlama aracını kullanarak hatasız bir programa dönüştürür. | 1.2.3.13. Problem analiz ve çözüm aşamasında akranlarıyla ortak fikirler geliştirir.  1.2.3.14. Verilen problemin çözümü için uygun akış şemaları oluşturur.  1.2.3.15. Belirli bir problemi çözmek üzere geliştirdiği algoritmayı metin tabanlı programlama aracını kullanarak hatasız bir programa dönüştürür.  **24 Kasım Öğretmenler günü ve önemi** | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **I.YAZILI SINAV** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM - ARALIK** | **26-30.11. 2018 01.12. 2018** | **2** | 1.2.3.16. Metin tabanlı araçlarda oluşturulan programı çalıştırır.  1.2.3.17. Metin tabanlı araçlarda oluşturulan bir programı test eder.  1.2.3.18. Metin tabanlı araçlarda oluşturulan programın hatalarını düzeltir. | 1.2.3.16. Metin tabanlı araçlarda oluşturulan programı çalıştırır.  1.2.3.17. Metin tabanlı araçlarda oluşturulan bir programı test eder.  1.2.3.18. Metin tabanlı araçlarda oluşturulan programın hatalarını düzeltir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **03-07.12.2018** | **2** | **1.2.4. Programlama Yapısı**  1.2.4.1. Verilen bir programı modüllere böler.  1.2.4.2. Farklı modüllerin işlevlerini açıklar.  1.2.4.3. Belirli bir problemin çözümü için kullanılan mantıksal yapılarını ayırt eder.  1.2.4.4. Bağlaşım (coupling) ve yapışkanlık (cohesion) kavramlarını açıklar.  1.2.4.5. Problemlerin çözümünde kullanılacak yerel ve global değişkenleri belirler. | 1.2.4.1. Verilen bir programı modüllere böler.  1.2.4.2. Farklı modüllerin işlevlerini açıklar.  1.2.4.3. Belirli bir problemin çözümü için kullanılan mantıksal yapılarını ayırt eder.  1.2.4.4. Bağlaşım (coupling) ve yapışkanlık (cohesion) kavramlarını açıklar.  1.2.4.5. Problemlerin çözümünde kullanılacak yerel ve global değişkenleri belirler. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **10-14.12.2018** | **2** | 1.2.4.6. Problemlerin çözümünde yerel ve global değişkenleri kullanır.  1.2.4.7. Problemlerin çözümünde kullanılacak parametreleri belirler.  1.2.4.8. Problemlerin çözümünde parametrelerin kullanılacağı yerleri belirler.  1.2.4.9. Değer döndüren bir fonksiyon yapısı oluşturur. | 1.2.4.6. Problemlerin çözümünde yerel ve global değişkenleri kullanır.  1.2.4.7. Problemlerin çözümünde kullanılacak parametreleri belirler.  1.2.4.8. Problemlerin çözümünde parametrelerin kullanılacağı yerleri belirler.  1.2.4.9. Değer döndüren bir fonksiyon yapısı oluşturur. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **17-21.12. 2018** | **2** | **1.2.5. Doğrusal Mantık Yapısı İle Problem Çözme**  1.2.5.1. Doğrusal mantık yapısını açıklar.  1.2.5.2. Doğrusal mantık yapılarını kullanarak algoritma tasarlar.  1.2.5.3. Doğrusal mantık yapılarını kullanarak akış şeması oluşturur.  1.2.5.4. Çözüm üretme süreçlerinde doğrusal mantık yapılarını kullanır. | 1.2.5.1. Doğrusal mantık yapısını açıklar.  1.2.5.2. Doğrusal mantık yapılarını kullanarak algoritma tasarlar.  1.2.5.3. Doğrusal mantık yapılarını kullanarak akış şeması oluşturur.  1.2.5.4. Çözüm üretme süreçlerinde doğrusal mantık yapılarını kullanır. ER | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK**  **OCAK** | **24-28.12. 2018** | **2** | **1.2.6. Karar Yapıları İle Problem Çözme**  1.2.6.1. Karar mantık yapısını açıklar.  1.2.6.2. Çoklu eğer yapısını açıklar.  1.2.6.3. Düz mantık yürütmeyi açıklar.  1.2.6.4. Düz mantık yürütmeye örnek verir.  1.2.6.5. Olumlu mantık yürütmeyi açıklar.  1.2.6.6. Olumlu mantık yürütmeye örnek verir. | 1.2.6.1. Karar mantık yapısını açıklar.  1.2.6.2. Çoklu eğer yapısını açıklar.  1.2.6.3. Düz mantık yürütmeyi açıklar.  1.2.6.4. Düz mantık yürütmeye örnek verir.  1.2.6.5. Olumlu mantık yürütmeyi açıklar.  1.2.6.6. Olumlu mantık yürütmeye örnek verir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **II. YAZILI SINAV** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **31.12.2018-04.01.2019** | **2** | 1.2.6.7. Olumsuz mantık yürütmeyi açıklar.  1.2.6.8. Olumsuz mantık yürütmeye örnek verir.  1.2.6.9. Mantıksal yapıları birbirine dönüştürür.  1.2.6.10. Karar tabloları oluşturur.  1.2.6.11. Problem çözme süreçlerinde karar yapılarını kullanarak algoritma tasarlar.  1.2.6.12. Problem çözme süreçlerinde karar yapılarını kullanarak akış şeması oluşturur. | 1.2.6.7. Olumsuz mantık yürütmeyi açıklar.  1.2.6.8. Olumsuz mantık yürütmeye örnek verir.  1.2.6.9. Mantıksal yapıları birbirine dönüştürür.  1.2.6.10. Karar tabloları oluşturur.  1.2.6.11. Problem çözme süreçlerinde karar yapılarını kullanarak algoritma tasarlar.  1.2.6.12. Problem çözme süreçlerinde karar yapılarını kullanarak akış şeması oluşturur. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **07-11.01. 2019** | **2** | **1.2.7. Döngü Yapısı İle Problem Çözme**  1.2.7.1. Döngü mantık yapısını açıklar.  1.2.7.2. Döngü mantık yapısı içerisindeki artış değerlerinin işlevini açıklar.  1.2.7.3. Döngü mantık yapısı içerisinde biriktirme algoritması tasarlar.  1.2.7.4. Döngü mantık yapısı içerisindeki koşulları açıklar.  1.2.7.5. Döngü mantık yapısına uygun algoritma tasarlar.  1.2.7.6. Problem çözme süreçlerinde döngü yapılarını kullanarak algoritma tasarlar.  1.2.7.7. Problem çözme süreçlerinde döngü yapılarını kullanarak akış şeması oluşturur. | 1.2.7.1. Döngü mantık yapısını açıklar.  1.2.7.2. Döngü mantık yapısı içerisindeki artış değerlerinin işlevini açıklar.  1.2.7.3. Döngü mantık yapısı içerisinde biriktirme algoritması tasarlar.  1.2.7.4. Döngü mantık yapısı içerisindeki koşulları açıklar.  1.2.7.5. Döngü mantık yapısına uygun algoritma tasarlar.  1.2.7.6. Problem çözme süreçlerinde döngü yapılarını kullanarak algoritma tasarlar.  1.2.7.7. Problem çözme süreçlerinde döngü yapılarını kullanarak akış şeması oluşturur. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |
| **OCAK** | **14-18.01. 2018** | **2** | **1.2.8. Farklı Algoritma Uygulamaları**  1.2.8.1. Belirli bir problem için sıralama algoritması tasarlar.  1.2.8.2. Belirli bir problem için arama algoritması tasarlar.  1.2.8.3. Belirli bir problem için bulmaca algoritması tasarlar.  1.2.8.4. Belirli bir problem için matematik işlemler içeren algoritma tasarlar.  1.2.8.5. Belirli bir problem için dil bilim işlemleri içeren algoritma tasarlar. | 1.2.8.1. Belirli bir problem için sıralama algoritması tasarlar.  1.2.8.2. Belirli bir problem için arama algoritması tasarlar.  1.2.8.3. Belirli bir problem için bulmaca algoritması tasarlar.  1.2.8.4. Belirli bir problem için matematik işlemler içeren algoritma tasarlar.  1.2.8.5. Belirli bir problem için dil bilim işlemleri içeren algoritma tasarlar. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı |  |

**2018—2019 EĞİTİM—ÖĞRETİM YILI I.YARIYIL TATİLİ ( 19 Ocak 2019 —3 Şubat 2019 arası)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **04-08.02. 2019** | **2** | **1.3. PROGRAMLAMA**    **1.3.1. Programlamanın Temelleri**  1.3.1.1. Belirlenen programlama dilinde yapısal ve söz dizimsel kurallara uygun şekilde programlar geliştirir.  1.3.1.2. Belirlenen programlama dilinde değişkenleri ve sabitleri uygun şekilde kullanarak programlar geliştirir.  1.3.1.3. Belirlenen programlama dilinde girdilerin belirlendiği ve çıktıların gözlemlendiği programlar geliştirir. | **1.3.1. Programlamanın Temelleri**  1.3.1.1. Belirlenen programlama dilinde yapısal ve söz dizimsel kurallara uygun şekilde programlar geliştirir.  1.3.1.2. Belirlenen programlama dilinde değişkenleri ve sabitleri uygun şekilde kullanarak programlar geliştirir.  1.3.1.3. Belirlenen programlama dilinde girdilerin belirlendiği ve çıktıların gözlemlendiği programlar geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **11-15.02. 2019** | **2** | 1.3.1.1. Belirlenen programlama dilinde yapısal ve söz dizimsel kurallara uygun şekilde programlar geliştirir.    1.3.1.2. Belirlenen programlama dilinde değişkenleri ve sabitleri uygun şekilde kullanarak programlar geliştirir.    1.3.1.3. Belirlenen programlama dilinde girdilerin belirlendiği ve çıktıların gözlemlendiği programlar geliştirir. | 1.3.1.1. Belirlenen programlama dilinde yapısal ve söz dizimsel kurallara uygun şekilde programlar geliştirir.    1.3.1.2. Belirlenen programlama dilinde değişkenleri ve sabitleri uygun şekilde kullanarak programlar geliştirir.    1.3.1.3. Belirlenen programlama dilinde girdilerin belirlendiği ve çıktıların gözlemlendiği programlar geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **18-22.02. 2019** | **2** | **1.3.2. Program Kontrolü**  1.3.2.1. Belirlenen programlama dilinde kontrol yapılarını kullanarak programlar geliştirir.  1.3.2.2. Belirlenen programlama dilinde tekrarlı yapıları kullanarak programlar geliştirir. | 1.3.2.1. Belirlenen programlama dilinde kontrol yapılarını kullanarak programlar geliştirir.  1.3.2.2. Belirlenen programlama dilinde tekrarlı yapıları kullanarak programlar geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT - MART** | **25-28.02. 2019 01.03. 2019** | **2** | 1.3.2.3. Belirlenen programlama dilinde parametre almayan fonksiyon içeren programlar geliştirir.  1.3.2.4. Belirlenen programlama dilinde parametre alan fonksiyon içeren programlar geliştirir.  1.3.2.5. Belirlenen programlama dilinde değer döndüren fonksiyon içeren programlar geliştirir. | 1.3.2.3. Belirlenen programlama dilinde parametre almayan fonksiyon içeren programlar geliştirir.  1.3.2.4. Belirlenen programlama dilinde parametre alan fonksiyon içeren programlar geliştirir.  1.3.2.5. Belirlenen programlama dilinde değer döndüren fonksiyon içeren programlar geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **04-08.03. 2019** | | **2** | 1.3.2.3. Belirlenen programlama dilinde parametre almayan fonksiyon içeren programlar geliştirir.  1.3.2.4. Belirlenen programlama dilinde parametre alan fonksiyon içeren programlar geliştirir.  1.3.2.5. Belirlenen programlama dilinde değer döndüren fonksiyon içeren programlar geliştirir. | 1.3.2.3. Belirlenen programlama dilinde parametre almayan fonksiyon içeren programlar geliştirir.  1.3.2.4. Belirlenen programlama dilinde parametre alan fonksiyon içeren programlar geliştirir.  1.3.2.5. Belirlenen programlama dilinde değer döndüren fonksiyon içeren programlar geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |
| **MART** | **11-15.03. 2019** | | **2** | **1.3.3. Veri Yapıları**  1.3.3.1. Belirlenen programlama dilinde sayısal türde veri tanımlar.  1.3.3.2. Tanımladığı sayısal tipteki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.    1.3.3.3. Belirlenen programlama dilinde dizgi tipinde veri tanımlar. | **1.3.3. Veri Yapıları**  1.3.3.1. Belirlenen programlama dilinde sayısal türde veri tanımlar.  1.3.3.2. Tanımladığı sayısal tipteki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.    1.3.3.3. Belirlenen programlama dilinde dizgi tipinde veri tanımlar.  **18 Mart Çanakkale Destanı** | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |
| **MART** | | **18-22.03. 2019** | **2** | **1.3.3. Veri Yapıları**  1.3.3.1. Belirlenen programlama dilinde sayısal türde veri tanımlar.  1.3.3.2. Tanımladığı sayısal tipteki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.    1.3.3.3. Belirlenen programlama dilinde dizgi tipinde veri tanımlar. | **1.3.3. Veri Yapıları**  1.3.3.1. Belirlenen programlama dilinde sayısal türde veri tanımlar.  1.3.3.2. Tanımladığı sayısal tipteki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.    1.3.3.3. Belirlenen programlama dilinde dizgi tipinde veri tanımlar. | | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **25-29.03. 2019** | **2** | **1.3.3. Veri Yapıları**  1.3.3.1. Belirlenen programlama dilinde sayısal türde veri tanımlar.  1.3.3.2. Tanımladığı sayısal tipteki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.    1.3.3.3. Belirlenen programlama dilinde dizgi tipinde veri tanımlar. | **1.3.3. Veri Yapıları**  1.3.3.1. Belirlenen programlama dilinde sayısal türde veri tanımlar.  1.3.3.2. Tanımladığı sayısal tipteki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.    1.3.3.3. Belirlenen programlama dilinde dizgi tipinde veri tanımlar. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **01-05.04. 2019** | **2** | 1.3.3.4. Tanımladığı dizgi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.  1.3.3.5. Belirlenen programlama dilinde dizi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.6. Tanımladığı dizi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | 1.3.3.4. Tanımladığı dizgi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.  1.3.3.5. Belirlenen programlama dilinde dizi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.6. Tanımladığı dizi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **I. YAZILI SINAV** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **08-12.04. 2019** | **2** | 1.3.3.4. Tanımladığı dizgi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.  1.3.3.5. Belirlenen programlama dilinde dizi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.6. Tanımladığı dizi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | 1.3.3.4. Tanımladığı dizgi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.  1.3.3.5. Belirlenen programlama dilinde dizi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.6. Tanımladığı dizi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **15-19.04. 2019** | **2** | 1.3.3.4. Tanımladığı dizgi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.  1.3.3.5. Belirlenen programlama dilinde dizi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.6. Tanımladığı dizi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | 1.3.3.4. Tanımladığı dizgi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.  1.3.3.5. Belirlenen programlama dilinde dizi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.6. Tanımladığı dizi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **22-26.04. 2019** | **2** | 1.3.3.4. Tanımladığı dizgi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.  1.3.3.5. Belirlenen programlama dilinde dizi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.6. Tanımladığı dizi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | 1.3.3.4. Tanımladığı dizgi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.  1.3.3.5. Belirlenen programlama dilinde dizi tipinde veri tanımlar.  1.3.3.6. Tanımladığı dizi tipindeki veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN-MAYIS** | **29-30.04. 2019 01—03.05. 2019** | **2** | **1.3.4. Dosya İşlemleri**  1.3.4.1. Belirlenen programlama dilinde örnek bir dosyanın içeriğini okuyup ekrana yazdıran programı geliştirir.  1.3.4.2. Belirlenen programlama dilinde bir dosyaya veri yazan program geliştirir. | **1.3.4. Dosya İşlemleri**  1.3.4.1. Belirlenen programlama dilinde örnek bir dosyanın içeriğini okuyup ekrana yazdıran programı geliştirir.  1.3.4.2. Belirlenen programlama dilinde bir dosyaya veri yazan program geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **06-10.05. 2019** | **2** | **1.3.4. Dosya İşlemleri**  1.3.4.1. Belirlenen programlama dilinde örnek bir dosyanın içeriğini okuyup ekrana yazdıran programı geliştirir.  1.3.4.2. Belirlenen programlama dilinde bir dosyaya veri yazan program geliştirir. | **1.3.4. Dosya İşlemleri**  1.3.4.1. Belirlenen programlama dilinde örnek bir dosyanın içeriğini okuyup ekrana yazdıran programı geliştirir.  1.3.4.2. Belirlenen programlama dilinde bir dosyaya veri yazan program geliştirir. | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **13-17.05. 2019** | **2** | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.* | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.*  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **II. YAZILI SINAV** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **20-24.05. 2019** | **2** | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.* | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.* | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS - HAZİRAN** | **27-31.05. 2019** | **2** | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.* | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.* | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **03-07.06. 2019** | **2** | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.* | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.* | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |
| **HAZİRAN** | **10-14.06. 2019** | **2** | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.* | **1.3.5. Proje Geliştirme**  1.3.5.1. Çevrim içi araçları kullanarak belirlenen programlama dilinde ileri uygulamaların yer aldığı özgün proje geliştirir.   1. *Proje basamakları için e-portfolyo yaklaşımı kullanılabilir.*   *b) Öğrencilerin, toplumda engelli ve yaşlı bireylerin problemlerine yönelik çözümler sunan projeler geliştirmesi sağlanır.* | Anlatma, Beyin Fırtınası, Soru cevap, Uygulama | Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, Ders Kitabı | **PYTON PROGRAMLAMA DİLİ ÖĞRETİMİ** |
| **NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;**   * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **22.07.2016-21658195-101.02-E.7793334; 24/08/2016-21658195-101.02-E.9058975** tarihli gereği belirtilen müfredata uygun olarak hazırlanmıştır. * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **27.04.1998 tarih ve 64 karar sayılı,2488sayılı** Tebliğler Dergisi’nde yer alan ‘‘**ATATÜRKÇÜLÜK’’** konularına yer verilmiştir. * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **30.07.2003 tarih ve 226 karar sayılı, 2551 sayılı** Tebliğler Dergisi’nde yayımlanan **“ Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge “**esas alınarak bu yönergede yer alan formatta hazırlanmıştır. | | | | | | | |
| **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** | | | | | | **... / ... / 2018**  **UYGUNDUR.**  **Okul Müdürü** | |